



**ABRAÇO APERTADO**  
<http://abraco-apertado.webnode.com/>

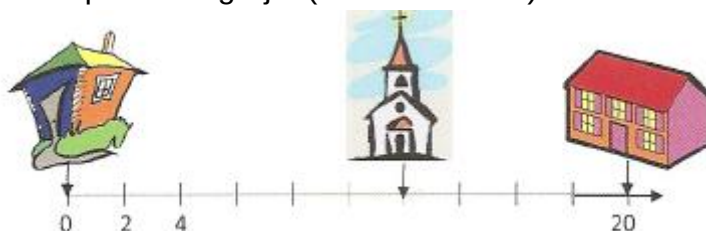
Disciplina: MATEMÁTICA – 6º ANO

PRIMEIRO BIMESTRE

Professora: Cláudia Izabel de Albuquerque Martinho

Neste primeiro momento você irá identificar o que se pede e quais itens o problema disponibiliza para a solução. Fazer a atividade no caderno.

1. A distância entre a casa de Elias e a sua escola é de 20 km. Para ir até a escola, ele passa por uma igreja. (SARESP/2009).



A igreja está localizada no quilômetro ...

2. Um posto de gasolina possui duas bombas de combustível. Cada uma com um contador que registra o total de litros de combustível vendido em um dia. Observe os totais acumulados em cada bomba desse posto, em um dia.

|        | Bomba 1 | Bomba 2 |
|--------|---------|---------|
| Litros | 1 056   | 984     |

Quantos litros de combustível foram vendidos durante esse dia nesse posto?

3. Joaquim comprou 5 canetas de mesmo preço e pagou com uma nota de R\$ 20,00. Quanto custou cada caneta se ele recebeu R\$ 2,50 de troco?
4. Uma fábrica produz, diariamente, 12 810 barras de chocolate. Para embalar essa produção, são utilizadas caixas com capacidade para 6 barras de chocolate. Quantas caixas são necessárias para embalar toda a produção diária?
5. Para percorrer 650 quilômetros, um automóvel consome 50 litros de combustível. Quantos litros de combustível esse automóvel consumirá para percorrer 1 625 quilômetros nas mesmas condições?
6. Na primeira semana de 2013, a campanha nacional contra a poliomielite imunizou 8 400 000 crianças em todo o país. A meta era atingir um total de 12 200 000 crianças durante a 34.ª Campanha Nacional de Vacinação contra a poliomielite. Quantas crianças faltaram ser vacinadas para atingir a meta até o final da campanha?



**ABRAÇO APERTADO**  
<http://abraco-apertado.webnode.com/>

Disciplina: MATEMÁTICA – 6º ANO

PRIMEIRO BIMESTRE

Professora: Cláudia Izabel de Albuquerque Martinho

7. Complete as tabelas abaixo com dobro, triplo, quádruplo e quádruplo dos números indicados:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Responda:

A) Maria possui 34 balas, Vanessa tem o dobro de balas de Maria.

Então, Vanessa possui \_\_\_\_\_ balas.

B) Marcos tem uma coleção com 17 canetas. Seu irmão Marcelo possui o triplo da coleção de Marcos.

Então, Marcelo possui \_\_\_\_\_ canetas.

C) Eduardo ganhou 3 carrinhos, Gustavo ganhou o quádruplo de Eduardo.

Então, Gustavo ganhou \_\_\_\_\_ carrinhos.

D) Num jogo de vídeo game Pedro marcou 135 pontos. Ricardo marcou o quádruplo de Pedro.



**ABRAÇO APERTADO**  
<http://abraco-apertado.webnode.com/>

**Disciplina: MATEMÁTICA – 6º ANO**

**PRIMEIRO BIMESTRE**

**Professora: Cláudia Izabel de Albuquerque Martinho**

Então, Ricardo marcou \_\_\_\_\_ pontos.

1. Faça os cálculos no caderno e escreva o resultado:

a) O dobro de 85 menos o triplo de 27 é

b) O quádruplo de 12 vezes o dobro de 5 é

c) O quádruplo de 27 mais o sêxtuplo de 13 é

d) O sêxtuplo de 90 menos o triplo de 49 é

e) O quádruplo de 11 vezes o triplo de 4 é

**ABRAÇO APERTADO**